



Hipatia Press  
www.hipatiapress.com



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://qre.hipatiapress.com>

## **Los Grupos de Discusión en Investigación Cualitativa, por Rosaline Barbour**

Helena Prieto Sanz<sup>1</sup>

1) Universitat de Barcelona, España

Date of publication: February 28<sup>th</sup>, 2016

Edition period: October 2015 – February 2016

---

**To cite this article:** Prieto, H. (2016). Los grupos de discusión en investigación cualitativa [Book Review]. *Qualitative Research in Education*, 5(1) 105-107. doi:10.17583.qre.2016.1967

**To link this article:** <http://dx.doi.org/10.17583.qre.2016.1967>

---

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to [Creative Commons Attribution License \(CC-BY\)](#).

# Review I

Barbour, R. (2013). *Los grupos de discusión en Investigación Cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata. ISBN: 978-84-7112-731-0

La obra *Los grupos de discusión en Investigación Cualitativa* se enmarca en la colección *Investigación Cualitativa* y completa el volumen sobre las tres formas fundamentales de recogida de datos en este enfoque de investigación junto con *Las entrevistas en Investigación Cualitativa* (Kvale, 2007) y *Etnografía y observación participante en Investigación Cualitativa* (Angrosino, 2007). Desde este paradigma la profesora Rosaline Barbour, catedrática de Universidad de Salud y Trabajo Social en la Escuela de Enfermería y Obstetricia de la Universidad de Dundee (Escocia, Reino Unido), ahonda en la técnica de los grupos de discusión como estrategia utilizada en diversas investigaciones cualitativas de distintos campos como el sanitario, el social o bien desde la investigación de mercado.

Desde el primer capítulo, Barbour describe el escenario cualitativo en que se enmarca esta técnica analizando su definición y recabando cuáles son sus antecedentes históricos de modo que facilita al lector la ubicación de esta técnica permitiéndole dotar de mayor sentido al contenido que prosigue en los siguientes 10 capítulos. A lo largo de estos, se exponen diversos problemas que le puede surgir al equipo investigador durante el diseño del proyecto de investigación, la planificación, la realización de los grupos de discusión o la generación de datos, redacción y difusión de resultados.

Una constante que acompaña al lector durante toda la obra es el potencial de los grupos de discusión: cuándo debemos usar esta técnica en lugar de realizar entrevistas, cuál es el valor de la interacción entre los participantes -que el investigador no solo puede describir las opiniones recogidas sino también analizar a partir de la interacción el porqué de esta opiniones y actitudes construidas por parte de los participantes- así como

cuál es su potencial en el análisis de datos. A su vez, Barbour arroja luz sobre el fundamento racional que debe acompañar el uso de esta técnica así como sobre las ventajas e inconvenientes de emplearla en estudios enfocados desde un método cualitativo o bien desde uno mixto. Más allá del diseño de la investigación, también se abordan cuestiones prácticas como el muestreo (composición del grupo, técnicas de muestreo e implicaciones de las decisiones tomadas durante la preparación de la técnica); los aspectos a tener en cuenta durante la realización de la técnica (como la disposición de la escena, las habilidades y destrezas de los moderadores); la recogida de datos (grabaciones, transcripciones, toma de notas) o los materiales de estímulos que pueden facilitar el posterior análisis de datos. En relación a esta fase, Barbour nos orienta en cuál es el papel que juegan los marcos de codificación o bien cómo podemos hacer uso de las características que identifican al grupo de discusión para potenciar al máximo el análisis, por ejemplo, para la comparación de datos entre grupos de discusión. Por último, la obra comprende todo un capítulo sobre las consideraciones éticas que conlleva el trato con los participantes en el diseño y planificación de la técnica, en su ejecución y en el posterior trato que da el equipo investigador a los datos obtenidos desde las voces de los mismos protagonistas.

Además del detalle y profundidad con que se analizan las distintas cuestiones relativas a los grupos de discusión, cabe destacar la facilidad y comodidad con que Barbour expone tales contenidos. En el inicio de cada capítulo se establece qué es aquello que quiere hacer llegar al lector y, por otra parte, en el cierre de cada capítulo se concreta un conjunto de puntos clave que recogen toda la información expuesta. La mayoría de fragmentos están acompañados por ejemplos clarificadores de los que es conocedora la autora o de los que es protagonista, proximidad que ayuda al lector a comparar sus experiencias profesionales con las expuestas en la obra. A su vez, puede ahondar en aquellos aspectos que sean de mayor interés a través de las obras recomendadas al final de cada capítulo. Esta bibliografía detallada adicional aporta nuevos conocimientos tanto a investigadores noveles que se adentran en el mundo del paradigma cualitativo como a experimentados investigadores de distintas disciplinas.

## References

- Angrosino, M. (2007) *Ethnographic Research and Participant Observation* (Vol. 3 de The SAGE Qualitative Research Kit). Londres: Sage. (Trad. Cast.: *Etnografía y Observación Participante en Investigación Cualitativa*. Madrid. Morata, 2012).
- Kvale, S. (2007). *Doing interviews* (Vol. 2 de The SAGE Qualitative Research Kit). Londres: Sage. (Trad. Cast.: *Las entrevistas en Investigación Cualitativa*. Madrid. Morata, 2010.)

Helena Prieto Sanz  
Universitat de Barcelona  
[prietosanzhelen@gmail.com](mailto:prietosanzhelen@gmail.com)